

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET  
POPULAIRE**  
**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**CONFÉRENCE RÉGIONALE DES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES DE LA RÉGION CENTRE**

**OFFRE DE FORMATION DE TROISIEME CYCLE  
EN VUE DE L'OBTENTION DU DOCTORAT  
AU TITRE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE  
2017/ 2018**

(Conformément aux dispositions de l'aarrêté n°547 du 02 Juin 2016 fixant les modalités d'organisation de la formation de troisième cycle et les conditions de préparation et de soutenance de la thèse de doctorat).

**Etablissement à habilitier pour organiser la formation  
doctorale :**

**UNIVERSITÉ d'ALGER 2**

**Code DGRSDT du Laboratoire d'adossement de la  
formation doctorale**  
(Composé d'une lettre majuscule suivie de 7 chiffres, voir  
annexe)

**C1562900**

**Projet de Doctorat :**

<b>GRAND DOMAINE *</b>	<b>DOMAINE <sup>1</sup></b>	<b>FILIERE <sup>2</sup></b>
SSH	SHS	ORTHOPHONIE

<b>الشعبة <sup>2</sup></b>	<b>الميدان <sup>1</sup></b>	<b>الميدان الرئيسي *</b>
أرطوفوزيا	علوم إنسانية و اجتماعية	اجتماعية علوم وإنسانية

\* Selon catégorisation DGRSDT des 4 grands domaines (voir annexe) ;

1 ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SSH, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, LCA, AUMV ;

2 Selon les dispositions de l'arrêté du 15 juillet 2014, modifié et complété, relatifs à la nomenclature des filières.

**Responsable de la formation\* :**

**Nacira ZELLAL, Professeur d'Orthophonie**  
Directrice de l'URNOP - Université d'Alger 2 : [www.urnop-alger2.com](http://www.urnop-alger2.com)  
Expert international en Orthophonie & en Neurosciences  
Fondatrice de la Chaire d'Orthophonie

\* Nouvelles offres : Par filière ;

\* Reconstitution ou gel : Par spécialité.

# S O M M A I R E

	Définitions	<b>03</b>
<b>1</b>	Localisation de la formation doctorale et mode de financement	<b>04</b>
<b>2</b>	Responsable de la formation doctorale	<b>04</b>
<b>3</b>	d'étapes des formations doctorales engagées et postes à pourvoir	<b>04</b>
<b>4</b>	Objectifs assignés à la formation doctorale envisagée et comité de formation doctorale	<b>05</b>
<b>5</b>	Masters de l'établissement ouvrant droit à la participation au cours	<b>06</b>
<b>6</b>	Masters extérieurs à l'établissement ouvrant droit à la participation au concours	<b>07</b>
<b>7</b>	Epreuves écrites du concours	<b>07</b>
<b>8</b>	Les thèmes proposés à la recherche	<b>07</b>
<b>9</b>	Description de la formation doctorale (axes de recherche)	<b>07</b>
<b>1</b>	Programme de la formation doctorale	<b>08</b>
<b>1</b>	Intervenants dans la formation	<b>08</b>
<b>1</b>	Equipe d'encadrement scientifique (Pr, MCA)	<b>08</b>
<b>1</b>	Partenaires : Accords et conventions nationaux et internationaux	<b>09</b>
<b>1</b>	Laboratoires et projets de recherche	<b>09</b>
<b>1</b>	Visas	<b>10</b>
<b>1</b>	Fiche de Synthèse	<b>11</b>
<b>1</b>	Fiche de contrôle de conformité	<b>12</b>
<b>1</b>	Annexes	<b>14</b>

## Définitions :

- ❖ **Habilitation d'une formation** Nouvelle offre de formation.
- ❖ **Reconduction d'une formation** Poursuite de l'offre de formation déjà habilitée.
- ❖ **Gel d'une formation** Arrêt de l'offre de formation habilitée.
- ❖ **Renouvellement d'une formation** Dépôt d'une offre de formation trois (03) années de renouvellement avec le même titulaire (Renouvellement du mandat).

## 1- Localisation de la formation et mode de financement envisagé :

a- Type de formation doctorale :

- Habilitation
- Reconduction  Année universitaire de l'habilitation en cours : 2016-2017....
- Gel  Année universitaire de l'habilitation en cours : .....

b- Etablissement d'adossement de la formation doctorale

Etablissement	Faculté / Institut	Département
<b>Université d'Alger 2</b>	<b>Sciences Sociales</b>	<b>Orthophonie</b>

c- Mode de financement envisagé de la formation doctorale :

Mode de financement envisagé	Crédits alloués (DA)
Subvention FNR allouée à la formation dans le laboratoire d'adossement ( <i>ce montant sera fixé</i> )	
Budget de fonctionnement 2017 alloué à l'établissement de rattachement ( <i>chapitre formation doctorale</i> )	
Autres ressources de financement (à préciser)	Projet ATRSS agréé le 09/04/2017 ; budget de l'URNOP ; demande de bourses de courte durée à l'étranger pour les doctorants en 2017-2018.
<b>Total :</b>	

## 2- Responsable de la formation doctorale\* :

(Professeur, MCA, Directeur de recherche, MDA) :

Nom & prénom : ZELLAL Nacira

Grade : Professeur Titulaire de la Chaire d'Orthophonie depuis 1989

☎ : 0556 99 64 34 Fax : 023 36 24 39 E - mail : zellal.urnop@gmail.com

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (selon modèle joint).

\* Nouvelles offres : Responsable de la filière ;

\* Reconduction : Responsable de la spécialité.

## 3- Bilan d'étapes des formations doctorales engagées et postes à pourvoir :

a- Bilan d'étapes des formations doctorales engagées (en cas de demande de reconduction) :

a-1 : Formation entamée en 2016/2017 :

Largement entamée : avec signature de la Fiche pédagogique (FP, que nous avons élaborée, modèle ci-dessous) : 1) par chaque enseignant et chaque encadrant de stage en CHU ou au LARIM de Blida ; 2) à chaque séance ; le tout, en vue du calcul des crédits). Les FP sont à la disposition de l'administration à tout moment.

**DOCTORAT D'ORTHOPHONIE  
OPTION NEUROSCIENCES ET E-THERAPY**

**FICHE PÉDAGOGIQUE DU DOCTORANT/DE L'ENSEIGNANT-  
ENCADRANT DE STAGE ou de séminaire  
(en vue du carnet du doctorant)**

***Nom prénom de l'enseignant-encadrant :***

***Salle, lieu du stage ou de l'Atelier, date et horaire :***

***Séance de :*** (mettre une croix devant l'enseignement concerné) :

*Cours de spécialité et Atelier ou Stage pratique*

*Cours de méthodologie de la recherche*

*Initiation à la pédagogie et à la didactique*

*Cours de TIC*

*Compétences en langues :*

***Nom prénom du doctorant :***

***Acquis et objectifs :*** .....

***Visa et cachet de l'enseignant-encadrant :***

Nature	Précisions (oui, non, partiellement, argumenter)
Cours de renforcement des connaissances	<b>OUI (argument en infra)</b>
Cours des TIC	
Cours d'initiation à la recherche, pédagogie et didactique	
Séminaires et doctoriales	
Autres	

**Ci-après : programme actuellement en vigueur et scrupuleusement poursuivi à ce jour, depuis le 21/11/2016. Il est mis en ligne depuis le 17/11/2016 et remis à M. le Vice-Recteur (qui l'a publiquement évalué, lors de la réunion avec les responsables des doctorats, le 28/02/2017) :**

**EMPLOI DU TEMPS NOVEMBRE 2016 À NOVEMBRE 2017**  
**DU DOCTORAT D'ORTHOPHONIE - PR ZELLAL**  
**URNOP - Université d'Alger 2**  
[www.urnop-alger2.com](http://www.urnop-alger2.com)

mois	Date et heure	Séances	Enseignant & encadrant
	Chaque mardi 8h30-12h	néonatalogie : 01 stagiaire/ séance durant tout le premier semestre : CHUBM	Leila Larbi Daho
<b>Novembre</b>	Mardi 21/11/2016 10h-12h	Conférences en neurosciences cognitives : évaluation neuropsychologique : URNOP	Tribeche
	Dimanche 27/11/2016 13h-15h	Imagerie cérébrale : Laboratoire LARIM, Univ. Blida	Yazid Cherfa
	Lundi 28/11/2016 8h30-10h30	Conférences en neurosciences cognitives : Soins neuropsychologique : URNOP	Bouchentouf
	Mardi 29/11/2016 13h-16h	EEG pour toute la promotion : URNOP CHU Ait Idir service neurologique	Bahbouh
<b>Décembre</b>	Lundi 05/12/2016 14h-16h	Lutte contre l'insécurité urbaine en psychologie : URNOP	Doumandji
	Mardi 06/12/2016 13h-16h	EEG : URNOP CHU Ait Idir service neurologique	Bahbouh
	Jeudi 08/12/2016 9h-11h	EEG : URNOP CHU Ait Idir service neurologique	Abdellaoui
	Dimanche 11/12/2016 13h-15h	Imagerie cérébrale pour toute la promotion : Laboratoire LARIM, Univ. Blida	Yazid Cherfa
	Jeudi 15/12/2016 09h-11h	EEG : URNOP CHU Ait Idir service neurologique	Abdellaoui
	Lundi 19/12/2016 10h-12h	Exercices méthodologiques : URNOP	Ziane
	Lundi 19/12/2016 12h-14h	Exercice méthodologiques : URNOP	Badaoui
	Lundi 26/12/2016 10h-14h	Exercices méthodologiques 02 séances : URNOP	Zellal
	Mardi 27/12/2016 13h-15h	Atelier d'écriture en langue étrangère : URNOP	Ferchouli
<b>Janvier</b>	Mardi 10/01/2017 13h-15h	Atelier d'écriture en langue étrangère : URNOP	Ferchouli
	Mercredi 18/01/2017 14h30-16h30	Atelier en sciences de la communication : URNOP	Boukhrissa
	Jeudi 19/01/2017 09h-11h	Séminaires de recherche bibliogr. En didactique cognitive - enseignement : URNOP	Bedjaoui Wafa
	Samedi 21/01/2017 08h30-10h30	Séminaires de recherches bibliogr. en didactique cognitive - enseignement : URNOP	Bedjaoui Meriem
	Mardi 24/01/2017 13h-15h	Séminaires de linguistique du texte et stylistique chez l'enfant : URNOP	Bouayed
	Mercredi 25/01/2017 14h30-16h30	Séminaires de linguistique du texte et stylistique chez l'enfant : URNOP	Tidjani

	Jeudi 26/01/2017 09h-11h	Séminaires de recherches bibliogr. en didactique cognitive - enseignement : URNOP	Bedjaoui Wafa
	Jeudi 26/01/2017 13h-15h	Séminaires de linguistique du texte et stylistique chez l'enfant : URNOP	Bedjaoui Wafa
	Samedi 28/01/2017 08h30-10h30	Séminaires de recherches bibliogr. En didactique cognitive - enseignement : URNOP.	Bedjaoui Meriem
<b>Février</b>	Mercredi 01/02/2017 14h30-16h30	Séminaires de linguistique du texte et stylistique l'enfant : Salle 02 bâtiment Ghetas 2- Bouzaréah.	Tidjani
	Jeudi 02/02/2017 14h30-16h30	Ateliers en sciences de la communication : URNOP.	Boukhrissa
	Lundi 06/02/2017 à 13h-15h	Ateliers en informatique : URNOP	Nassim Zellal et Salah Kacimi
	Lundi 13/02/2017 13h-15h	Ateliers en informatique : URNOP	Nassim Zellal et Salah Kacimi
	Mercredi 18/02/2016 14h30-16h30	Ateliers en sciences de la communication : URNOP	Boukhrissa
	Lundi 20/02/2016 13h-15h	Ateliers en informatique : URNOP	Nassim Zellal et Salah Kacimi
	Lundi 27/02/2017 13h-15h	Ateliers en informatique : URNOP	Nassim Zellal et Salah Kacimi
<b>Mars</b>	mercredi 01/03/2017 10h-12h	Élaboration du plan de la recherche	Zellal
	mercredi 01/03/2017 13h-15h	Élaboration du plan de la recherche	Zellouf
	samedi 04/03/2017 08h30-12h30	Rédaction d'un article scientifique (exposé théorique)	Bedjaoui Meriem
	samedi 04/03/2017 13h-15h	Rédaction d'un article scientifique (exposé théorique)	Zellal
	samedi 11/03/2017 08h30-12h30	Rédaction d'un article scientifique (exposé méthodologique)	Bedjaoui Meriem
	samedi 11/03/2017 13h-15h	Rédaction d'un article scientifique (exposé méthodologique)	Zellal
	lundi 13/03/2017 08h30-12h30	Séminaires de psychologie cognitive	Bouchentouf
	mercredi 15/03/2017 09h-11h	Mise en forme de la bibliographie, Normes APA et Norme classique	Zellal
	mercredi 15/03/2017 11h-13h	Atelier d'écriture en langue française	Zellal
	Lundi 20/03/2017 10h-12h	Mise en forme de la bibliographie, Normes APA et Norme classique	Ziane
	Lundi 20/03/2017 12h-14h	Les TCC	Ziane
<b>Avril</b>	Jeudi 13/04/2017 13h30-15h	Ateliers d'écriture en langue anglaise	Zeghar
	jeudi 13/04/2017 10h-12h	Conférence sur les TCC	Belmihoub
	jeudi 20/04/2017 10h-12h	Conférence sur les TCC	Belmihoub

jeudi 20/04/2017 13h30-15h	Ateliers d'écriture en langue anglaise	Zeghar
<b>Conférences - JE - Colloque international</b>		
<b>Conférences nationales</b> <i>Mémoire et démente d'Alzheimer</i> <b>Pr Zohra Barka (LBPO-USTHB) : 15 avril 2017 à 10 h - URNOP</b> <i>L'impact du stress d'examen et dans un secteur médical, sur la stabilité nerveuse</i> <i>(étude par stressomètre)</i> <i>Peut-on déclarer que la dyslexie est un facteur dysfonctionnant de l'accès au lexique? Approche globale des méthodes utilisées pour y remédier</i>  <b>Dr Bensoltana (LBPO-USTHB) : 15 avril 2017 à 13h - URNOP</b>		
<b>Conférence internationale</b> <i>Génie génétique et neuro-dégénérescences</i> <b>Dr Kamila Belhabich (CNRS - U. Paul Sabatier, Toulouse)</b> <b>16 avril 2017 - 10 h URNOP</b>		
<b>Journées d'Étude</b>  <b>Journée d'Étude nationale</b> <i>Pluridisciplinarité et neurosciences cognitives</i> <b>Samedi 10/06/2017 - URNOP à 09h</b>  - <i>Éduquer aux médias : Boukhrissa</i> - <i>Stylistique chez l'enfant : Tidjani</i> - <i>Les grands choix de la Réforme de l'Éducation : Bouayed</i> - <i>Les phases de la recherche en doctorat : Badaoui</i> - <i>Les TCC : Belmihoub</i> - <i>Introduction à la neuro-éducation : Ziane</i> - <i>L'implicite de la communication verbale : Ferchouli</i> - <i>L'acte culturel comme acte structurant : Bouchentouf</i> - <i>Introduction à la neuro-didactique : Bedjaoui Meriem</i> - <i>Des pratiques de l'écrit à la construction du texte au primaire : Bedjaoui Wafa</i> - <i>Thèse thérapeutique des troubles fonctionnels chez l'enfant et techniques y attendant : Zellal</i> - <i>Évaluation en neuropsychologie de l'enfant : Tribeche</i> - <i>Prise en charge de l'enfant en difficulté : Doumandji</i>		
<b>Journées d'Étude internationales</b> <i>Premières Doctoriales</i> <b>24-25/06/2017</b> <b>Franck Ramus (CNRS-Paris) &amp; Philippe Vaneckhout (Hôpital Salpêtrière)</b> <b>Samedi 24 juin 2017 à 10h</b> <i>Exposé des doctorants : travail de thèse</i> <b>dimanche 25 juin 2017 à 09h</b>		
<b>Colloque international du RIA &amp; URNOP</b>  <i>L'animation socioculturelle à l'ère de la communication numérique et des nouveaux médias</i> <b>27-28/11/2017</b>		

**N.B./ L'audition libre aux cours de licence et master du Pr Zellal est indiquée, notamment pour les doctorants qui ne sont pas orthophonistes.**

a-2 : Formation avant 2016/2017 : NÉANT (première promotion : 2016-2017)

Nature	Précisions (oui, non, partiellement, argumenter)
Bilan des soutenances	/
Etat d'avancement	40%
Difficultés	<p>1/ Problème éthique : le maître n'est pas évaluable par ses élèves : voir composante du CSD du Dpt d'Orthophonie et Charte d'Éthique d'Avril 2010 ;</p> <p>2/ D'où sabotages administratifs, qui se poursuivent, à ce jour : CSD composé de non spécialistes, externes au Département d'Orthophonie, qui ne comprennent donc pas les neurosciences cognitives, dans la mesure où nous en sommes l'instigatrice en Algérie. Citons le cas du rejet, par ce CSD, le 05/03/2017, de la quasi-totalité des 12 sujets, par ailleurs publiés en ligne, au lendemain de cette énième dérive, dans le site de l'URNOP :</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0Et1m_2HcquVHlsMFpGZ210a3N5Wi1uMEJqVGI6a21xNzdr/view">https://drive.google.com/file/d/0B0Et1m_2HcquVHlsMFpGZ210a3N5Wi1uMEJqVGI6a21xNzdr/view</a></p> <p>Les étudiants se sont mobilisés et nous avons considéré cette décision subjective, comme nulle et non avenue.</p> <p>Le CSD nous a induit en erreur, nous obligeant à déposer le dossier de reconduction en février 2017, ce que nous avons fait avec l'ancien canevas ; d'où, aujourd'hui, double travail, malgré nos surcharges : gestion du site, des équipes, des canevas-DGRSDT, cours, soutenances, ... le tout, sans moyens décents.</p>

**b- Postes à pourvoir : 23** (Préciser le nombre par option, y compris 0 dans le cas de gel sans ouverture de postes)

**En voici les arguments :**

*Notre recours motivé, visé par le CFD, composé des 19 chefs d'équipe de l'URNOP (accusé de réception du vice-rectorat du 09/11/2009) et introduit à l'instigation des responsables conscients de l'insuffisance du quota de 12 postes octroyés pour 2016-2017 (au lieu de 23 demandés dans le projet), n'a pas eu de suite, malgré leur promesse, de revoir à la hausse ce quota inadéquat ;*

*Il existe 10 spécialités en orthophonie (voir article du LQA du 05-04-2015), d'où la densité et la pluralité des thèmes de recherches de pointe en neurosciences, implémentation faite de l'imagerie et du logiciel ;*

*Cette Offre, vu son caractère novateur en R&D et en l'absence des CS, d'experts spécialistes en orthophonie et neurosciences, a été illégalement bloquée 05 ans de suite depuis 2012, alors que la fuite des cerveaux et le gaspillage de générations ne sont plus permis et que **l'URNOP est la seule et première instance de recherches en Orthophonie en Algérie** ;*

*Le corps d'encadrants-enseignants est très dense et expérimenté ;*

*L'URNOP est restée sans doctorants alors qu'elle reçoit un budget pour les soutenir, qu'elle a sa thèse thérapeutique, son test clinique et de recherches, le « MTA », sa revue (20 numéros de la RSH, en ligne), ses colloques, ses FC, ses 02 Sociétés Savantes, ses stages hospitaliers et en imagerie,..., ordre d'activités qu'il faut comparer aux offres doctorales qui, reconduites année sur année, ont obtenu jusqu'à 30 postes ! Voir emploi du temps de l'année 2016-2017 en passe d'être achevé, rigoureusement appliqué et publié en ligne depuis novembre 2016.*

## **4- Objectifs assignés à la formation doctorale envisagée et comité de la formation doctorale :**

**a- Objectifs assignés à la formation doctorale envisagée :** (préciser et argumenter)

### **❖ Objectifs liés à la formation de formateurs :**

- Les docteurs de la spécialité innovante en Orthophonie : « Neurosciences Cognitives et E-Therapy » encadreront la dizaine de spécialités<sup>1</sup> circonscrivant le champ d'action, de recherches et d'enseignement et ce, dans le cadre du LMD d'Orthophonie.

- L'objectif, en tant que pionniers du concept de Neurosciences cognitives, c'est d'inscrire l'Algérie dans la modernité en Sciences de l'Homme.

- Former des formateurs dans des secteurs de pointe comme la E-Therapy, intégration faite du Logiciel thérapeutique dans nos démarches, vise à internationaliser le soin neuroscientifique clinique en Algérie.

- Ces logiciels, mis en ligne, sont mis à la disposition du praticien et du chercheur.

- Dans le choix des 12 sujets élaborés ce premier semestre (ci-après), est visée la recherche de pointe, pour une formation de pointe.

### **❖ Objectifs liés à la recherche :**

Créer et développer les Neurosciences cognitives en Algérie :

- thèmes visant la sémiologie des déficits orthophoniques ;

thèmes visant leur explications ;

thèmes visant les thérapies ;

thèmes visant la prévention ;

thèmes visant la recherche de tests et de techniques de rééducation orthophoniques numérisées ;

Pour, au final, optimiser l'efficacité du soin orthophonique en Algérie et limiter les prises en charge en France, sans compter que l'orthophonie ne peut pas être importée, vu qu'il s'agit d'user des techniques de soin, étalonnées dans la langue et dans la culture algériennes.

**❖ Objectifs liés à la recherche-développement :** (en Collaboration avec un partenaire socio-économique)

- Les conventions avec les services hospitaliers indiquent l'impact socio-économique de ce doctorat. Voir aussi les logiciels (objets de mémoires et de thèses antérieures à cette Offre) mis à la disposition du praticien. Plusieurs sont déjà utilisés, y compris dans les mémoires et thèses. Il met donc à la disposition des praticiens cliniciens des moyens techniques, renforçant le paradigme scientifique contenu dans la jeune science orthophonique, champ de recherches à la fois conceptuelles et pratiques.

- Ce projet limite les prises en charge à l'étranger.

- La réinsertion socio-professionnelle du patient une fois rééduqué, le soin des troubles d'apprentissage scolaire une fois positif, limitent l'investissement socio-économique.

- L'implantation cochléaire, depuis 2003, ne se fait plus à l'étranger : elle se fait en service d'ORL ; la rééducation audio-phonologique se fait donc en Algérie.

- Sans l'Orthophonie, l'Algérie n'aurait pas importé l'implantation cochléaire des services de chirurgie ORL.

---

<sup>1</sup> Déterminées dans cet article du LQA <http://lequotidienalgerie.org/2015/04/15/linternationalisation-de-lenseignement-superieur-algerien-a-travers-les-neurosciences/>

**b- Comité de la formation doctorale :**

**b-1 : Habilitation par filière : /**

Nom et prénom *	Grade	Spécialité	Nombre de à encadrer	Nombre de thèses rs d'encadrement	Etablissement de rattachement	Emargement

\* Le responsable de la formation doit être en première position,  
\* Les membres du CFD doivent être de la même filière.

**b-2 : Reconduction par spécialité :**

Nom et prénom *	Gr.	Spécialité	Nbre de thèses à encadrer	Nb de th. en crs d'encadrmt	Établiss. de ratt.	Émargement
ZELLAL Nacira	PR	Orthophonie Neurosc.	04	11 + 01 Co-tut.	U. Alger 2	
TRIBECHÉ Rabia	PR	Psychologie clinique Neuropsych. nft	02	07	U. Alger 2	
BADAOUI Messaouda	MCA	Psychologie clinique	01	00	U. Alger 2	
BEDJAOUI Meriem	MCA	Lettres Neuropédag.	03	01	ENSSP	
ZIANE Said	PR	Sc. de l'éduc.	03	07	U. Alger 2	
ZELLOUF Mounira	MCA	Psychologie clinique	01	04	U. Alger 2	
ZELLAL Nassim	MCA	Sc. du lang. TAL	00	00	USTHB	
FERCHOULI Fatma Zohra	MCA	Traductol. Lettres	01	00	ENSSP	
BOUCHENTOUF Mehadjia	MR (doc)	Psychologie clinique	03	00	U. Alger 2	

\* Le responsable de la formation doit être en première position,  
\* Les membres du CFD doivent être de la même filière.

**N.B./ Les intervenants encadrent, eux aussi, des thèses.**

مديرة وحدة الدراسات علوم بحوث - معرفية  
أرطونيا مصطفى الهوت URNOP  
أ.د. نصيرة زلال  
URNOP

**N.B./ Les intervenants encadrent, eux aussi, des thèses.**

**5- Masters dispensés dans les autres filières au sein de l'établissement, justifiant la demande d'habilitation ou de reconduction de la formation**

Intitulé Master	Estimation des diplômés de l'année universitaire en cours
Sciences du langage	25
Langues et Lettres	30
Didactique	20
Traduction-Interprétariat	20
Linguistique	15

**6- Masters dispensés dans les autres filières au sein des autres établissements, ouvrant droit à la participation au concours d'accès :**

Intitulé master	Etablissement de formation
Biologie	USTHB ; IGMO
Médecine (générale - ORL - Psychiatrie - eurologie).	INESM

**Important** : Les masters issus de la même filière ouvrent droit à la présélection des candidats au concours.

**7- Master(s) en cours dans l'établissement justifiant la demande d'habilitation ou de reconduction de la formation**

Intitulé Master
Master <b>Orthophonie</b> Spécialité <b>Neurosciences cognitives</b>
Tous les Masters des filières <b>Psychologie</b> et <b>Sciences de l'éducation</b> de l'établissement.

## 8- Épreuves écrites du concours (2 épreuves maximum)

### ❖ Les matières

**Matière 1** : Neurosciences cognitives ; Coefficients : 2 et durée : 02 h.

**Matière 2** : Méthodologie ; Coefficients : 2 et durée : 02 h.

## 9- Thèmes proposés à la recherche

❖ Études normatives et fondamentales.
❖ Études cliniques neuroscientifiques des troubles des fonctions psycholinguistiques
❖ Élaboration de logiciels de prévention des troubles orthophoniques
❖ Élaboration de logiciels diagnostiques et thérapeutiques des troubles orthophoniques
❖ Études préventives

## 10- Description de la formation (axes de recherche ; objectif par spécialité)

- ❖ axes de recherche : voir § 9.....
- ❖ objectif : voir § 4.....

## 11- Programme de la formation (Joindre le détail des activités)

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
<b>Cours obligatoires de renforcement des connaissances</b>	- 05 Ateliers d'apprentis = sage de la technique du logiciel thérapeutique - 07 Séminaires de neurosciences cognitives avec introduction de l'imagerie cérébrale	01 Conf. sur les TCC	X	X	X	X
<b>Cours en TIC</b>		Stage d'imagerie + Stage hospitalier en intermittence	X	X	X	X
<b>Cours en méthodologie</b>	Exercices méthodologiques	Élaboration du plan de la recherche	X	X	X	X
<b>Cours en langues étrangères (anglais)</b>	01 Atelier d'écriture en langue étrangère	01 Atelier d'écriture en langue étrangère	01 Atelier d'écriture en langue étrangère	01 Atelier d'écriture en langue étrangère	01 Atelier d'écriture en langue étrangère	
<b>Cours en recherche documentaire</b>	02 Ateliers en sciences de la communic.	Mise en forme de la bibliographie Normes APA 1	Mise en forme de la bibliographie Normes APA 2	La Fiche de lecture	x	x
<b>Cours en pédagogie</b>	04 Séminaires de recherches bibliogr. en didactique cognitive - enseignement	02 Conf. sur les TCC	x	x	x	x
<b>Ateliers (Nombre)</b>	01 Ateliers d'imagerie cérébrale	01 Atelier d'imagerie cérébrale	02 Ateliers en Méthodologie du soin neuroscientifique (audition-voix)	02 Ateliers en Méthodologie du soin neuroscientifique (aphasie-enfant)	x	x
<b>Séminaires (Nombre)</b>	04 Séminaires de linguistique du texte et stylistique chez l'enfant	02 Séminaires de neurosciences cognitives incluant la biologie du comportement	01 Séminaires de psychologie cognitive	02 Séminaires de psychologie cognitive	x	x
<b>Travaux personnels du doctorant (VH)</b>	Rédaction d'un article scientifique (exposé théorique) (4h)	Rédaction d'un article scientifique (exposé théorique) (4h)	Exposé théorique de la thèse (2h)	Chapitre méthodologique	Chapitre méthodologique	Finali= sation de la thèse

**12- Intervenants dans la formation :**

p. 15

Noms et Prénoms Qualité		Nature d'activité	
1.	ZELLAL Nacira	Pr.	Enseignement - encadrement
2.	TRIBECHÉ Rabia	Pr.	Enseignement - encadrement
3.	BOUKHRISSA Aïcha	MCA	Animation d'Atelier - encadrement
4.	TIDJANI Thouria	Pr	Enseignement - encadrement
5.	BELMIHOUB Keltoum	Pr	Enseignement - encadrement
6.	DOUMANDJI Gamra	MCB	Enseignement - encadrement
7.	AKROUNE Samia	MCA	Enseignement - encadrement
8.	ZELLAL Nassim	MCA	Animation d'Atelier
9.	CHERFA Yazid	MCA	Animation d'Atelier - Co-encadrement
10.	BEDJAOUI Wafa	MCA	Enseignement - encadrement
11.	ZEGHAR Dalila	MCA	Animation d'Atelier - Co-encadrement
12.	BOUAYED DEBAGH SidiMd	Pr	Enseignement - encadrement
13.	BENSOLTANA Djamaïa	MCB	Enseignement - Co-encadrement
14.	BARKA Zohra	PR	Enseignement - encadrement

**13- Équipe d'encadrement scientifique (Pr, MCA, DR, MRA) :**

Noms et prénom(s)	Grade	Spécialité	Établissement de rattachement
1. ZELLAL Nacira	Pr.	Neuropsychol., Orthophonie	U. Alger 2
2. TRIBECHÉ Rabia	Pr.	Neurosciences	U. Alger 2
3. AKROUNE Samia	MCA	Orthophonie	U. Alger 2
4. TIDJANI Thouria	Pr	Sociologie des tests	U. Alger 2
5. BELMIHOUB Keltoum	Pr	TCC	U. Alger 2
6. ZIANE Saïd	Pr	TCC - école	U. Alger 2
7. BADAOUÏ Messaouda	MCA	Adolescence	U. Alger 2
8. ZEGHAR Dalila	MCA	Psycholinguistique	u. Alger 2
9. ZELLOUF Mounira	MCA	Santé mentale	U. Alger 2
10. ZELLAL Nassim	MCA	TAL - logiciel	USTHB
11. FERCHOULI F. Zohra	MCA	Langue - traduction	ENSSP
12. CHERFA Yazid	MCA	Imagerie	LARIM - U. Blida 1
13. BEDJAOUI Meriem	MCA	Neuropédagogie	ENSSP
14. BEDJAOUI Wafa	MCA	Linguistique du texte	U. Alger 2
15. BOUCHENTOUF Mehadjia	MR	Psychologie - corps	U. Alger 2
16. BOUAYED DEBAGH Sidi Md	Pr	Didactique	U. Alger 2
17. BARKA Zohra	Pr	Neurobiologie	USTHB
18. BENSOLTANA Djamaïa	MCB	Biologie du comportement	USTHB

<b>Intitulé du projet de recherche</b>	<b>Code et Chef du projet</b>	<b>Date du début du projet</b>	<b>Date de fin du projet</b>
1. Linguistique et phonétique cliniques : quelles pathologies ? 2. Délocalisation du LMD Orthophonie	R06120140006  Projets / Liban & Maroc  <b>1. Pr N. ZELLAL (U. Alger 2)</b>	Janvier 2015  01/2013 & 09/2016	Décembre 2018  En cours
3. Conséquences de la violence familiale sur l'équilibre psycho-social de l'adolescent	R06120140033  <b>2. Dr M. BADAOUI (U. Alger 2)</b>	Janvier 2015	Décembre 2018
4. Conséquence du programme de la psychothérapie sur l'équilibre psychologique chez l'adolescent grand malade	I05LO3UN160220150004  <b>3. Dr M. ZELLOUF (U. Alger 2)</b>	Janvier 2016	Décembre 2019
5. Évaluation du travail du psychologue	R061201440040  <b>4. Pr K. BELMIHOUB (U. Alger 2)</b>	Janvier 2015	Décembre 2018
6. La psychologie de l'enfant autiste ou sujet atteint du syndrome d'Asperger	R06120140036  <b>5. Pr R. TRIBECHE (U. Alger 2)</b>	Janvier 2015	Décembre 2018
7. Représentation sociale de l'échec scolaire	R06120140046  <b>6. Pr Said ZIANE (U. Alger 2)</b>	Janvier 2015	Décembre 2018
8. La dyslexie en milieu algérien	U0020130064  <b>7. Dr S. AMRANI (U. de Batna)</b>	Janvier 2014	Décembre 2017
9. Prévention-épidémiologie	R06120140033  <b>8. Dr G. DOUMANDJI (U. Alger 2)</b>	Janvier 2015	Décembre 2018

10. Communication et culture	S06020140002 <b>9. Dr A. BOUKHRISSA (U. Alger 3)</b>	Janvier 2015	Décembre 2018
11. L'apport de la paralittérature dans l'enseignement-apprentissage de la langue arabe et de la langue française	U06120140007 <b>10. Dr W. BEDJAOUI (U. Alger 2)</b>	Janvier 2015	Décembre 2018
12. Communication, sciences du langage, traductologie et neurosciences cognitives	I05L04UN160220150003 <b>11. Dr F. Z. FERCHOULI (ENSSP)</b>	Janvier 2016	Décembre 2019
13. Psycholinguistique de l'auteur	H02L01UN160220150001 <b>12. Dr D. ZEGHAR (U. Alger 2)</b>	Janvier 2015	Décembre 2018
14. Alzheimer et mémoire	I05L04UN160220150001 <b>13. Pr Z. BARKA (USTHB)</b>	Janvier 2016	Décembre 2019
15. Didactique cognitive	I05L04UN160220150004 <b>14. Dr M. BEDJAOUI (ENSSP)</b>	Janvier 2016	Décembre 2019
16. Étude de l'oral kabyle	H04L01U160220150003 <b>15. Dr S. BENABBAS (U. Alger 1)</b>	Janvier 2016	Décembre 2019

## VOIR PV N° 1 EN ANNEXE

### **15- Partenaires : Accords et conventions nationaux et internationaux** (Joindre copies des conventions)

**Etablissements partenaires** (Universités, Entreprises, Laboratoires, Centres de recherche, etc...) :

**Conventions nationales :**

CHU Hassen Badi  
 CHU BENI Messous  
 USTHB - LBPO  
 SAOR  
 SAN  
 LARIM, U. Blida

**Conventions internationales :**

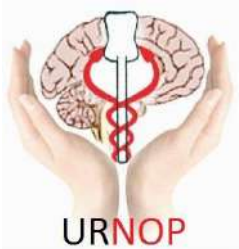
FMP - UCAM, Maroc  
 FSP - U. Libanaise.

## VOIR CONVENTIONS EN ANNEXES

- 16-** **Laboratoire de domiciliation de la formation :** (Joindre PV du conseil des chefs d'équipes et de projets en cours)

CETTE OFFRE DOCTORALE EST ADOSSÉE À LA SEULE ENTITÉ DE RECHERCHES DANS LA FILIÈRE ORTHOPHONIE, EN ALGÉRIE, QUI, DE SURCROÎT, EST UNE UNITÉ DE RECHERCHES :

[www.urnop-alger2.com](http://www.urnop-alger2.com)

Dénomination (du laboratoire) de l'Unité	Directeur (du laboratoire) de l'Unité	Date d'agrément, Cachet, Griffe et signature
<b>Unité de Recherches Neurosciences cognitives - Orthophonie - Phoniatrie (URNOP)</b> 	<b>Pr ZELLAL Nacira</b>	<b>Arrêté Ministériel n° 253 du 10 avril 2013</b>

VOIR PV N°2 DU CSUR EN ANNEXE

## Visas

### a. Avis et Visas des organes administratifs et scientifiques

<b>Spécialité de la formation doctorale</b> : (selon nomenclature MESRS) <b>Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Comité Scientifique de département</b>
Avis et visa du Comité Scientifique :
Date :

<b>Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)</b>
Avis et visa du Conseil Scientifique :
Date :

<b>Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)</b>
Avis et visa du Doyen ou du Directeur :
Date :

<b>Chef d'établissement</b>
Avis et visa du Chef d'établissement :
Date :

### b. Visa de la Conférence Régionale des Universités : (Uniquement sur la version finale de l'offre de formation)

## Fiche de Synthèse par Doctorat habilité depuis 2009

*(doit être visée par le Doyen et le PCS de la Faculté concernée et doit accompagner les PV des Conférences CRU)*

**Etablissement : Université d'Alger 2 Faculté : SHS**

- Département : ...ORTHOPHONIE.....
- Domaine : ...SHS.....
- Filière : ORTHOPHONIE.....
- Spécialité : Neurosciences cognitives et E-Therapy ..
- Responsable : ZELLAL Prénom Nacira
- Grade : Professeur Titulaire de la Chaire d'Orthophonie ...

Date de la l'Habilitation	2016./2017..
Années de reconduction	2017/2018
Nombre d'Etudiants inscrits en 1 <sup>er</sup> Année	12
Nombre d'Etudiants inscrits en 2 <sup>ème</sup> Année	/
Nombre d'Etudiants inscrits en 3 <sup>ème</sup> Année	/
Nombre d'Etudiants inscrits en 4 <sup>ème</sup> Année	/
Nombre d'Etudiants inscrits en 5 <sup>ème</sup> Année	/
Nombre Global d'Etudiants Inscrits	12
Nombre de soutenances réalisées	/
Année du gel	/

### Equipe d'encadrement pédagogique et scientifique

Noms et prénom(s)	Grade	Etablissement de rattachement
19. ZELLAL Nacira	Pr.	U. Alger 2
20. TRIBECHE Rabia	Pr.	U. Alger 2
21. TIDJANI Thouria	Pr	U. Alger 2
22. BELMIHOUB Keltoum	Pr	U. Alger 2
23. ZIANE Said	Pr	U. Alger 2
24. BADAOUI Messaouda	MCA	U. Alger 2
25. ZELLOUF Mounira	MCA	U. Alger 2
26. ZELLAL Nassim	MCA	USTHB
27. FERCHOULI F. Zohra	MCA	ENSSP
28. CHERFA Yazid	MCA	LARIM - U. Blida 1

29. BEDJAOUI Meriem	MCA	ENSSP
30. BEDJAOUI Wafa	MCA	U. Alger 2
31. BOUCHENTOUF Mehadja	MR	U. Alger 2
32. BOUAYED DEBAGH Sidi Md	Pr	U. Alger 2
33. BARKA Zohra	Pr	USTHB
34. BENSOLTANA Djamaia	MCB	USTHB
35. BOUKHRISSA Aicha	MCA	ENSSP
36. DOUMANDJI Gamra	MCB	U. Alger 2
37. ZEGHAR Dalila	MCA	U. Alger 2

**Visa du Président CSF/CSI**

**Visa du Doyen/Directeur**

**FICHE DE CONTRÔLE DE CONFORMITÉ**  
**Demande d'Habilitation d'une Formation de troisième cycle**

**1- Nom Etablissement :** Université d'Alger 2

**2- Type de la Formation :** Habilitation  Reconduction

**3- CRU :** Centre  Ouest    
Est

**4- Grand domaine :** SSH

**5- Domaine :** SHS

**6- Filière :** ORTHOPHONIE

**7- Spécialité :** NEUROSCIENCES COGNITIVES ET E-THERAPY

**8- Laboratoire d'adossement :** URNOP – Université d'Alger 2

**Code Laboratoire :**

C	1	5	6	2	9	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

**9- Responsable (CFD) :**

**Nom et Prénom :** ZELLAL Nacira

**Grade :** PR  MCA  DR

MRA

**10- Le nombre de postes demandés :**

**11- Le nombre de postes accordés par la CRU :**

**12- Comité de la Formation Doctorale (Les membres du CFD – 5 à 7 membres) :**

**N.B./** Maintien du même CFD que celui de l’an passé : dont 05 Chefs d’équipe de recherche au sein de l’URNOP. Ils sont tous enseignants-encadrants en Master d’Orthophonie depuis son ouverture en 2010 et en Doctorat depuis 2016-2017 :

N°	Membres de CFD (Nom et Prénom)	Grade	Filière	Etabliss. de Rattachem.	Nbre de doctorant en cours d’encadrement
01	ZELLAL Nacira	PR	ORTHOPHONIE	U. Alger 2	11 + 01 Co-tut.
02	ZIANE Said	PR	ORTHOPHONIE	U. Alger 2	07
03	BOUCHENTOUF Mehajia	MR	ORTHOPHONIE	U. Alger 2	00
04	ZELLOUF Mounira	PR	ORTHOPHONIE	U. Alger 2	03
05	BADAOUI Fadila	MCA	ORTHOPHONIE	U. Alger 2	00
06	BEDJAOUI Meriem	MCA	ORTHOPHONIE	U. Alger 2	01
07	/	/	/	/	/

**13- Nombre de masters habilités dans la filière :** Etablissement

Hors Etablissement

**14 - Nombre de postes accordés par la CNH :**

**Visa du chef d’établissement**

**Visa du Président de la  
Conférence Régionale**

## **17- Annexes**

- CV succinct du responsable de formation et des membres de CFD (**selon modèle joint en annexe**).

### **Modèles des documents**

**Modèle de CV à joindre pour tout participant à la  
Formation (Une 1 page maximum)**

## 1. Nom et Prénom : ZELLAL Nacira (cv : mise à jour à 2014)

**Dernier Diplôme et date d'obtention :** Doctorat d'État ès Lettres et Sciences Humaines obtenu le 18 décembre 1986, Paris 3.

**Spécialité :** Orthophonie - Linguistique et Psychologie cognitive - Neurosciences cognitives (aphasie) : cf en ligne, thèse publiée : [http://www.laboslancom-univ-alger2.dz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=88&Itemid=96](http://www.laboslancom-univ-alger2.dz/index.php?option=com_content&view=article&id=88&Itemid=96)

**Grade & Fonction :** Professeur Titulaire de la Chaire d'Orthophonie (1989) - Directrice d'Unité de Recherches ; Enseignant - Chercheur

**Établissement de rattachement :** URNOP - Université Alger 2

**Domaines scientifiques d'intérêts :** Neurosciences cognitives ; Linguistique ; Orthophonie.

1	<i>One type of disturbance and one type of aphasia : a 30 year international-algerian experience</i> , 3 <sup>rd</sup> World Congress of Neurosciences, International Brain Research Organization (IBRO), Melbourne, Australia, 11-17 juillet 2007; Proceedings publiés ; <a href="http://www.ibro2007.org">www.ibro2007.org</a>
2	<i>Dynamique grammaticale chez l'enfant arabophone d'âge pré-scolaire : exemple de l'acquisition de la morphologie</i> , Publications du Dpt des Langues Romanes de l'Université de Helsinki, Finlande, 2006, pp. 275-277. <a href="http://www.SILF.org">www.SILF.org</a>
3	<i>Du double principe de l'acquisition de la phonologie</i> , SILF, Edition Axas, St J. de Compostel, Espagne, 2006, pp. 263-269. <a href="http://www.SILF.org">www.SILF.org</a>
4	<i>Redéfinition de l'aphasie : pour une thèse thérapeutique</i> , A.N.A.E, PLEIOMEDIA-EDITEUR, n° 11 mars 2011, 77-83. <a href="http://www.anae-revue.com">www.anae-revue.com</a>
5	<i>L'aphasie n'est plus dichotomie, essai de démonstration sous l'angle de la psychologie cognitive</i> , Glossa, U.N.A.D.R.I.O, n° 23, janvier 1991, p. 34-45. <a href="http://www.glossa.fr">www.glossa.fr</a>
6	<i>A cognitive-behavioural therapeutic program of stuttering</i> , Journal of Fluency Disorders, Volume 25, Issue 3, <b>Science Direct</b> , Copyright © 2014 <b>Elsevier B.V.</b> , Autumn 2000, 245 p.
7	« A new cognitive therapeutic programme of aphasic impairments in plurilingual cases », International Journal of Psychology, Neuropsychology, volume 47, Supplement 1, Special Issue, 2012, <b>Wiley-Blackwell</b> , <b>Highly cited behavioral science articles</b> , Vol. 47, Issue sup1, 2012, p. 572. <a href="http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00207594.2012.709115#.Uuwf6bRMdRQ">http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00207594.2012.709115#.Uuwf6bRMdRQ</a>
9	<i>Monographie de l'agrammatisme en langue arabe</i> , Préface du Dr Jean Metellus, service neurologique de l'hôpital Limmeil Brévannes, France, Revue Scientifique du Laboratoire SLANCOM, Langues et Neurosciences Cognitives, n° 2, 2007, U. Alger, pp. 283-365. <a href="http://www.laboslancom-univ-alger2.dz">www.laboslancom-univ-alger2.dz</a>
10	<i>Psychologie clinique et linguistique dans l'approche aphasiologique</i> , Revue Neurologique ORTHOMAGAZINE, Masson, Paris, n° 37, novembre 2001, pp. 37-39. <a href="http://www.Orthomagazine.org">www.Orthomagazine.org</a>
11	<i>Langue, langage et neurosciences cognitives</i> , textes choisis, (sous la direction de), 545 pages, Editions Universitaires Européennes, Allemagne, ISBN 978-613-1-55060-7, décembre 2010. <a href="https://www.morebooks.de/store/de/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7">https://www.morebooks.de/store/de/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7</a>
12	<i>Éléments de terminologie – Dictionnaire pionnier arabe-français espagnol</i> , ISBN 978 – 9947 – 26 – 8, Dar El Houada, Ain Mlila, Algérie, 2011, 223 p.
13	<i>Guide de méthodologie de la recherche post-graduée</i> , ISBN 978–9961.0.1222.2, OPU, 2009, 164 p.
14	Orthophonie et neuropsycholinguistique. Classifier et expliquer pour réduire les syndromes aphasiques », Préface de David Cohen, Editions Universitaires Européennes, décembre 2012, ISBN 978-3-8417-8510-7, 572 p., <a href="https://www.morebooks.de/store/fr/book/orthophonie-et-neuropsycholinguistique/isbn/978-3-8417-8510-7">https://www.morebooks.de/store/fr/book/orthophonie-et-neuropsycholinguistique/isbn/978-3-8417-8510-7</a> <a href="https://www.morebooks.de/search/fr?utf8=%E2%9C%93&amp;q=978-3-8417-8510-7+">https://www.morebooks.de/search/fr?utf8=%E2%9C%93&amp;q=978-3-8417-8510-7+</a>
<b>Brevets déposés</b>	
1.	<i>Protocole clinique du « MTA »</i> , ONDA, février 2003
2.	<i>Le magistère d'orthophonie fondateur de la chaire</i> , Brevet de la création de la Chaire d'Orthophonie ONDA, N° d'enregistrement de l'œuvre : <b>4161/22-07-2014</b> ; cf n° 11 de la revue en ligne, Sciences de l'Homme.

**2. Nom et Prénom :** ZIANE Said

**Dernier Diplôme et date d'obtention :** Habilitation universitaire, 12/07/2006, U. Alger 2

**Spécialité :** Sciences de l'éducation

**Grade & Fonction :** Enseignant - Chercheur

**Établissement de rattachement :** URNOP - Université Alger 2

**Domaines scientifiques d'intérêts :** Difficultés scolaires

**Indiquer les 05 dernières publications :**

- Les jeunes créateurs d'entreprises en Algérie : apport des SHS. Revue électronique : Les Cahiers du CREAD - Alger. Novembre, pp. 41-51.
- Les jeunes entrepreneurs en Algérie : entre politique sociale et politique économique ». Revue Kalim, revue semestrielle de l'Université d'Alger 2, Sciences Sociales et Humaines - Langues et Littératures. Ed. OPU, pp. 74-79.
- Décrochage scolaire : interaction de processus sociaux, cognitifs, subjectifs et langagiers, Revue électronique Sciences de l'Homme, Édition URNOP - SAOR - SAN N° 14 - Décembre 2013, pp. 11-23.
- Introduction aux sciences de l'éducation, OPU, 2013, 101 p.

**3. Nom et Prénom :** ZELLOUF Mounira

**Dernier Diplôme et date d'obtention :** Doctorat obtenu le 13 octobre 1990

**Spécialité :** Psychologie clinique

**Grade & Fonction :** Professeur - Enseignant - Chercheur

**Établissement de rattachement :** URNOP - Université Alger 2

**Domaines scientifiques d'intérêts :** Santé mentale, psychologie clinique et cognitive

**Indiquer les 05 dernières publications :**

L'estime de soi chez les enfants hypoacousiques et sa relation avec l'apprentissage scolaire, Revue électronique Sciences de l'homme, Édition SLANCOM-SAOR-SAN, N° 9 - janvier 2013  
ISSN 1112-8054, pp. 36-43

ي صدرها محكمة أكاديمية دورية, 2005 جوان الثاني العدد, الدراسات و البحوث مجلة  
ب الوادي الجامعي المركز

ي صدرها محكمة أكاديمية دورية, 2006 جوان الثالث العدد, الدراسات و البحوث مجلة  
ب الوادي الجامعي المركز

و الإنذ سانية العلوم في دراسات مجلة, ب صرع المصابين الأطف فال عند الذات تقدير -  
الإجتماعية و الإنذ سانية العلوم ك لية ت صدرها محكمة علمية مجلة, 13 العدد, الإجتماعية  
2 الجزائر جامعة

الدراسي ب ال تحصييل علاقته و ال سمع ضعاف الأطف فال عند الذات تقدير :

Article in Ouvrage « [Langue](#) », langage et [neurosciences](#) », Sous la direction de Nacira ZELLAL, Éditions Universitaires Européennes, Allemagne, 2010.

L'estime de soi chez les enfants hypoacousiques et sa relation avec l'apprentissage scolaire, Revue électronique Sciences de l'Homme, Édition SLANCOM – SAOR, N° 6, juin 2011, ISSN 1112-8054, N° 6, pp. 84-88.

أثره و بالأند سول بين المرتب بظ السكرى بداء المصابات المراهقات لدى النفسى المعاش  
الدراسي ال تحصييل éd. Dar El Houma, 2011, 214 p.

أثر القلق على مستوى الدافعية للإنجاز الأكاديمي عند المراهقات المصابات بداء السكري  
RSH électronique, URNOP-Alger 2, n° 18, mars 2017, pp.48-63

**4. Nom et Prénom :** BADAOUI Messaouda

**Dernier Diplôme et date d'obtention :** Doctorat de psychologie  
obtenu le 04-04-2009

**Spécialité :** Sciences de l'éducation

**Grade & Fonction :** Enseignant - Chercheur

**Établissement de rattachement :** URNOP - Université Alger 2

**Domaines scientifiques d'intérêts :** Psychologie de l'adolescent -  
méthodologie

**Indiquer les 05 dernières publications :**

المشكلات الأسرية للأبناء المراهقين و الحاجة إلى الإرشاد,

Revue électronique Sciences de l'homme, URNOP - SAOR – SAN,  
N° 17 - Décembre 2015, ISSN 1112-8054, pp. 86-97.

الاضطرابات النفسية للمسنين والحاجة إلى الإرشاد

RSH électronique, URNOP-Alger 2, n° 18, mars 2017, pp.118-  
127.

تأثير العنف المدرسي على توافق الأبناء المراهقين والحاجة الى الامن النفسي

RSH électronique, URNOP-Alger 2, n° 19, mars 2017, pp. 15-25.

**5. Nom et Prénom :** BOUCHENTOUF Mehadjia

**Dernier Diplôme et date d'obtention :** Doctorat D'Etat, obtenu le 23 Novembre 2014

**Spécialité :** Psychologie clinique

**Grade & Fonction :** MR - Enseignant - Chercheur

**Établissement de rattachement :** URNOP - Université Alger 2

**Domaines scientifiques d'intérêts :** Psychologie cognitive et clinique.

**Indiquer les 05 dernières publications :**

- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, 2006, Les annales de l'Université d'Alger, pp. 30-37.
- Le Tatouage : l'expression d'un fonctionnement mental, un acte cognitif de communication, Revue électronique Sciences de l'homme, LABOSLANCOM - SAOR, N° 5, juin 2011, ISSN 1112 - 8054 pp. 96-100.
- L'expression corporelle : de l'acquisition à l'adaptation, RSH électronique, URNOP-Alger 2, n° 19, mars 2017, pp.55-60.

**6. Nom et Prénom :** BEDJAOUI Meriem

**Dernier Diplôme et date d'obtention :** Habilitation Universitaire, 6 - 11-2014

**Spécialité :** Didactique cognitive

**Grade & Fonction :** Enseignant - Chercheur

**Établissement de rattachement :** URNOP – Université Alger 2 et ENSSP

**Domaines scientifiques d'intérêts :** Didactique, neuropédagogie, traductologie

**Indiquer les 05 dernières publications :**

- La traduction en Algérie: une formation aux multiples carences, Revue électronique Sciences de l'Homme, Édition SLANCOM-SAOR-SAN, N° 8 - janvier 2013, ISSN 1112-8054, pp. 162-165.
- La terminologie au creuset des sciences - PNR N° 12/11-06-2011, Revue électronique Sciences de l'Homme, Édition URNOP - SAOR - SAN, N° 14 - Décembre 2013, ISSN 1112-8054, pp. 90-93.
- L'Apport du plurilinguisme et de la traduction à la revitalisation de la langue arabe, Revue électronique Sciences de l'Homme, Édition URNOP - SAOR - SAN, N° 15 – Septembre 2013, ISSN 1112-8054, pp. 71-76.
- Ouvrage sur la politique du livre et de l'édition en Algérie, Réflexion sur une politique nationale du livre en Algérie. (pour le Ministère de la Culture), Alger, 2004.
- Publications de trois articles in : Annales de français pour le baccalauréat, Casbah éditions (1994-1996 -1997).
- L'émergence des neurosciences cognitives et leur impact sur les activités pédagogiques, RSH électronique, URNOP-u. Alger2, mars 2017, pp. 138-143.

- Conventions avec partenaires.

## **CONVENTIONS NATIONALES**

## LETTRE D'INTENTION TYPE

(Document officiel avec l'entête de l'établissement universitaire concerné)

**OBJET** : Approbation du co-parrainage de la formation doctorale intitulée : **Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy.....**

Dispensé à : **l'Université d'Alger 2**

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) **Hôpital Hassen Badi.....** déclare co-parrainer la formation de troisième cycle ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la formation.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Participant à des séminaires, des ateliers et des conférences, organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

**Signature de la personne légalement autorisée : PR KHIATI Mustapha**

**Fonction :**

**Date :**

## LETTRE D'INTENTION TYPE

(Document officiel avec l'entête de l'établissement universitaire concerné)

**OBJET :** Approbation du co-parrainage de la formation doctorale intitulée : **Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy.....**

Dispensé à : **l'Université d'Alger 2**

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) **Université Saad Dahleb de Blida 1** ... déclare co-parrainer la formation de troisième cycle ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la formation.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Participant à des séminaires, des ateliers et des conférences, organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

**Signature de la personne légalement autorisée : PR Yazid CHERFA**

**Fonction :**

**Date :**

## LETTRE D'INTENTION TYPE

(Document officiel avec l'entête de l'établissement universitaire concerné)

**OBJET** : Approbation du co-parrainage de la formation doctorale intitulée : **Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy.....**

Dispensé à : **l'Université d'Alger 2**

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) **LBPO-USTHB Equipe du Pr Barka Zohra** ... déclare co-parrainer la formation de troisième cycle ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la formation.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Participant à des séminaires, des ateliers et des conférences, organisés à cet effet,

- En participant aux jurys de soutenance,

- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

**Signature de la personne légalement autorisée : PR Zohra BARKA**

**Fonction :**

**Date :**

## LETTRE D'INTENTION TYPE

(Document officiel avec l'entête de l'établissement universitaire concerné)

**OBJET** : Approbation du co-parrainage de la formation doctorale intitulée : **Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy.....**

Dispensé à : **l'Université d'Alger 2**

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) **Société Algérienne d'Orthophonie (SAOR) – PR Nacira ZELLAL, sa Présidente...** déclare co-parrainer la formation de troisième cycle ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la formation.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Participant à des séminaires, des ateliers et des conférences, organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

**Signature de la personne légalement autorisée : PR Nacira ZELLAL**

**Fonction :**

**Date :**

## LETTRE D'INTENTION TYPE

(Document officiel avec l'entête de l'établissement universitaire concerné)

**OBJET :** Approbation du co-parrainage de la formation doctorale intitulée : **Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy.....**

Dispensé à : **l'Université d'Alger 2**

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) **Société Algérienne de Neurosciences (SAN) – PR Nacira ZELLAL, sa Présidente...** déclare co-parrainer la formation de troisième cycle ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la formation.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Participant à des séminaires, des ateliers et des conférences, organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

**Signature de la personne légalement autorisée : PR Nacira ZELLAL**

**Fonction :**

**Date :**

## LETTRE D'INTENTION TYPE

(Document officiel avec l'entête de l'établissement universitaire concerné)

**OBJET** : Approbation du co-parrainage de la formation doctorale intitulée : **Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy.....**

Dispensé à : **l'Université d'Alger 2**

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) **CHU Beni Messous Service de pédiatrie, Pr Leila HARIDI – LARBI DAHO ...** déclare co-parrainer la formation de troisième cycle ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la formation.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Participant à des séminaires, des ateliers et des conférences, organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

**Signature de la personne légalement autorisée : Pr Leila HARIDI – LARBI DAHO**

**Fonction :**

**Date :**

**(Option Neuropédiatrie)**

## LETTRE D'INTENTION TYPE

(Document officiel avec l'entête de l'établissement universitaire concerné)

**OBJET** : Approbation du co-parrainage de la formation doctorale intitulée : **Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy.....**

Dispensé à : **l'Université d'Alger 2**

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) **CHU Beni Messous Service de pédiatrie, Pr Abdellatif BENSENOUCI** ... déclare co-parrainer la formation de troisième cycle ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la formation.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Participant à des séminaires, des ateliers et des conférences, organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

**Signature de la personne légalement autorisée : Pr Abdellatif BENSENOUCI**

**Fonction :**

**Date :**

## **CONVENTIONS INTERNATIONALES**

- **Faculté de Santé Publique, Université Libanaise,  
Liban :**



**UNIVERSITE LIBANAISE**  
FACULTE DE SANTE PUBLIQUE

Madame, Monsieur

Nous venons vous solliciter au sujet du projet de préparation d'un « master en orthophonie » au sein du Département d'Orthophonie à l'Université Libanaise (UL).

L'élaboration de la licence de baccalauréat +4 en orthophonie a démarré en 1995. Depuis, l'Université Libanaise offre ce diplôme et les efforts se poursuivent afin d'améliorer le cursus. Suite à l'instauration du système LMD d'orthophonie, la nécessité d'entamer un master en orthophonie s'avère primordiale. Par la suite, le besoin se pose actuellement pour assurer cette formation aux orthophonistes enseignantes à la faculté, afin d'être à même capable d'encadrer à l'avenir les étudiants qui souhaiteraient préparer un master en orthophonie à l'Université Libanaise.

Pratiquement ce projet ne pourrait se réaliser sans recours à une instance universitaire étrangère « qualifiée dans le domaine » pour superviser la formation.

Dans ce contexte, et après avoir fait notre recherche à ce niveau, nous avons accordé un intérêt particulier à la formation de master proposée par l'Université d'Alger 2 au Laboratoire SLANCOM dirigé par Mme Nacira Zellal .

Suite à cela, nous nous sommes mis en contact avec Mme Nacira Zellal pour assurer le déroulement des cours en neuropsychologie. Nous avons eu parallèlement de contacts fructueux avec l'AUF concernant la mobilité des professeurs.

Alger étant un pays francophone, nous avons trouvé dans les programmes de recherche proposés par l'université d'Alger dans le domaine linguistique entre le français et l'arabe en tant que langue maternelle – un certain nombre d'outils intéressants pour promouvoir l'exercice de l'orthophonie au Liban.

Nous sollicitons par la présente lettre votre assistance pour signer un accord de coopération entre l'Université Libanaise et Université Alger 2 suivi d'un avenant entre le laboratoire Slancom et le département d'Orthophonie à la faculté de Santé Publique – UL.

En espérant une collaboration fructueuse entre nos deux institutions, veuillez agréer, Madame, Monsieur, nos sentiments les plus sincères.

Pr. Nina Saadallah-Zeidan  
Doyenne Faculté de Santé Publique  
Université Libanaise

Dr. Sabah Charouk  
Chef du Département d'Orthophonie  
Université Libanaise

UNIVERSITÉ D'ALGER 2



UNIVERSITÉ LIBANAISE



## AVENANT À LA CONVENTION

### DE COOPÉRATION Université Libanaise/Université d'Alger 2

## ACCORD DE COOPÉRATION

### ENTRE

L'université d'Alger 2, sise2, Rue Djamel Eddine El Afghani, Air de France, Bouzaréah, 16000, Alger (Algérie)

Représentée par son Recteur Pr. Khemissi HAMIDI

### Et

L'Université libanaise, sise à la place du Musée BP 14/6573 Beyrouth (Liban)

Représentée par son Recteur Pr. Adnan ELSAYED HUSSEIN.

S'engagent à respecter le présent accord selon les clauses des articles suivants :

#### **Article 1 : Cadre général de la coopération**

L'Université Libanaise et l'URNOP rattachée à l'Université d'Alger 2 s'accordent pour mettre en place au Département d'Orthophonie de la Faculté de Santé Publique de l'Université libanaise, pour 2013-2014, **le Master 2 d'Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives**, du Pr Nacira ZELLAL, enseignant-chercheur au Département de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et d'Orthophonie de la FSHS de l'Université d'Alger 2 et habilité par l'Arrêté Ministériel n° 312 du 07 septembre 2010 (MESRS, Algérie).

#### **Article 2 : Composante de l'équipe d'enseignants-chercheurs algériens et tâches qu'elle accomplira**

L'équipe d'enseignants chercheurs algériens se déplacera à partir de l'année 2013-2014 à raison d'une semaine par séjour et par groupes de deux enseignants, afin d'assurer les cours demandés par la FSP.

Page des visas  
de l'Avenant  
N° 2

**Article 3 : Financement**

La prise en charge du titre de voyage des enseignants algériens sera assurée par le budget alloué à l'Unité de Recherche URNOP rattachée à l'université d'Alger 2. Le séjour sera pris en charge par l'Université Libanaise.

**Article 5 : Modifications**

La présente entente pourra être modifiée d'un commun accord suite à la demande d'une des deux parties. Les modifications seront en vigueur à la date fixée par les deux établissements après le visa des deux chefs d'établissements respectifs.

**Article 6 : Vie de l'entente**

La présente entente entrera en vigueur à la date de sa signature par les autorités compétentes des deux institutions pour une durée de 02 ans. Elle pourrait être renouvelée après l'approbation écrite des autorités compétentes des deux établissements et suite à la même procédure d'examen envisagée avant.

Elle pourrait aussi être dénoncée par l'une ou l'autre des deux parties avec un préavis de trois mois. Dans ce cas, la situation dont jouissent les divers bénéficiaires subsistera jusqu'à la fin de l'année universitaire correspondant à la date de la dénonciation.

Faite en 2 exemplaires ayant chacun force probatoire.

Fait à Alger le 26 DIC 2013

Khemissi HAMIDI  
Recteur de l'Université d'Alger 2

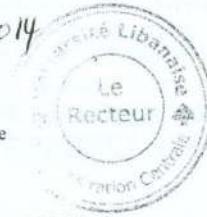
مدير جامعة الجزائر 2  
السيد حميدي خميسي



Fait à Beyrouth, le 28/3/2014

Adnan EL SAYED HUSSEIN  
Recteur de l'Université Libanaise

*[Signature]*



Faculté de Santé Publique  
Le Doyen

*[Signature]*  
Nina Saadallah

- **Faculté de Médecine et Pharmacie, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc :**



كلية الطب  
والصيدلة - مراكش  
FACULTÉ DE MÉDECINE  
ET DE PHARMACIE - MARRAKECH

## AVENANT DE L'ACCORD DE COOPÉRATION

Entre

L'UNIVERSITÉ CADI AYYAD (MAROC)

Et

L'UNIVERSITÉ D'ALGER 2 (ALGÉRIE)

### L'Université Cadi Ayyad

Boulevard AbdelkarimKhattabi 40000 Marrakech - Maroc

Représentée par son Président Monsieur Abdellatif Miraoui

d'une part,

### L'Université d'Alger 2

Adresse : Rue Djamaï Eddine El Afghani, Air de France, Bouzarréah, Alger 16000

Représentée par son Recteur, Monsieur Khemissi Hamidi

d'autre part,

S'engagent à respecter le présent accord selon les clauses des articles suivants :

**Article 1 : Cadre général de la coopération**

L'URNOP de l'Université d'Alger 2 et la Faculté de Médecine et Pharmacie de l'Université Cadi Ayyad Marrakech, s'accordent pour mettre en place, à la Faculté de Médecine et Pharmacie de l'Université Cadi Ayyad, le LMD d'Orthophonie du Professeur Nacira ZELLAL, Directrice de l'URNOP, Auteure de l'Offre et enseignant-chercheur au Département d'Orthophonie de la FSS de l'Université d'Alger 2.

**Article 2 :** Le programme des 03 cursus LMD publié dans le site officiel de l'URNOP (<http://www.urnop-alger2.com/>) se décline comme suit :

**Article 2.1 Licence d'«Orthophonie » :** 02 ans de Tronc commun d'Orthophonie, en L1 + L2, + 01 an lui-même décliné en 02 spécialités en L3 : « Neuropsychologie » (pathologies cognitives) et « Orthophonie » (pathologies instrumentales).

**Article 2.2 Master « Orthophonie » Spécialité « Neurosciences cognitives » :** 02 ans.

**Article 2.3 Doctorat : Formation en 3<sup>ème</sup> Cycle d'« Orthophonie »** décliné en 02 Options ; « Neurosciences cognitives » et « E-Therapy » : 03 ans.

**Article 3 :** L'équipe d'enseignants chercheurs algériens se déplacera à partir de l'année 2016-2017, à raison d'une semaine par séjour et par groupes de deux à six enseignants, afin d'assurer les cours à la FMPM.

**Article 4 :** Elle sera associée à l'équipe marocaine pour les enseignements pour lesquels celle-ci possède des compétences : linguistique, médecine, physique acoustique, phonétique. Les orthophonistes marocains ayant une expérience pratique seront mis à contribution (TP, TD, notamment).

**Article 5 :** Chaque mémoire et chaque thèse de doctorat seront encadrés en co-tutelle (un enseignant algérien + un enseignant marocain). Les praticiens marocains ayant une expérience pratique, co-dirigeront les mémoires de Licence et de Master.

**Article 2 :** Le programme des 03 cursus LMD publié dans le site officiel de l'URNOP (<http://www.urnop-alger2.com/>) se décline comme suit :

**Article 2.1 Licence d'«Orthophonie» :** 02 ans de Tronc commun d'Orthophonie, en L1 + L2, + 01 an lui-même décliné en 02 spécialités en L3 : « Neuropsychologie » (pathologies cognitives) et « Orthophonie » (pathologies instrumentales).

**Article 2.2 Master « Orthophonie » Spécialité « Neurosciences cognitives » :** 02 ans.

**Article 2.3 Doctorat : Formation en 3<sup>ème</sup> Cycle d'« Orthophonie »** décliné en 02 Options ; « Neurosciences cognitives » et « E-Therapy » : 03 ans.

**Article 3 :** L'équipe d'enseignants chercheurs algériens se déplacera à partir de l'année 2016-2017, à raison d'une semaine par séjour et par groupes de deux à 6 enseignants, afin d'assurer les cours à la FMPCAM.

**Article 4 :** Elle sera associée à l'équipe marocaine pour les enseignements pour lesquels celle-ci possède des compétences : linguistique, médecine, physique acoustique, phonétique. Les orthophonistes marocains ayant une expérience pratique seront mis à contribution (LP, TD, notamment).

**Article 5 :** Chaque mémoire et chaque thèse de doctorat seront encadrés en co-tutelle (un enseignant algérien – un enseignant marocain). Les praticiens marocains ayant une expérience pratique, co dirigeront les mémoires de Licence et de Master.

**Article 3 : Financement**

La prise en charge du titre de voyage des enseignants algériens sera assurée par l'URNOP. Le séjour sera pris en charge par l'Université Cadi Ayyad.

**Article 5 : Modifications**

La présente entente pourra être modifiée d'un commun accord suite à la demande d'une des deux parties. Les modifications seront en vigueur à la date fixée par les deux établissements.

**Article 6 : Vie de l'entente**

La présente entente entrera en vigueur à la date de sa signature par les autorités compétentes des deux institutions pour une durée de 05 ans. Elle est conclue pour une durée de cinq ans, renouvelable par tacite reconduction.

Elle pourra être dénoncée à tout moment par l'une ou l'autre des parties moyennant un préavis d'un an, sans que cette dénonciation porte préjudice aux actions de coopération déjà engagées.

Fait à Alger, le **07 AOÛT 2016**  
Le Recteur de l'Université d'Alger2  
Khemissi Hamidi

Fait à Marrakech, le .....  
Le Président de l'Université Cadi Ayyad  
Abdellatif Mirzani



**Article 6 : Financement**

La prise en charge du titre de voyage des enseignants algériens sera assurée par l'URNOP. Le séjour sera pris en charge par la Faculté de Médecine de l'Université Cadi Ayyad.

**Article 7 : Modifications**

La présente entente pourra être modifiée d'un commun accord suite à la demande d'une des deux parties. Les modifications seront en vigueur à la date fixée par les deux établissements.

**Article 7 : Vie de l'entente**

La présente entente entrera en vigueur à la date de sa signature par les autorités compétentes des deux institutions pour une durée de 05 ans. Elle est conclue pour une durée de cinq ans, renouvelable par tacite reconduction.

Elle pourra être dénoncée à tout moment par l'une ou l'autre des parties moyennant un préavis d'un an, sans que cette dénonciation porte préjudice aux actions de coopération déjà engagées.

Fait à Alger, le .....

Fait à Marrakech, le .....

**Le Recteur de l'Université d'Alger2**

**Khemissi Hamidi**

**Le Doyen de la Faculté de Médecine**

**Mohammed Bouskraoui**



**Programme détaillé (cours, conférences, ateliers,  
séminaires)**

(Une 1 fiche détaillée par activité pour chaque spécialité)

**Les cours de la première année doivent obligatoirement  
apparaître**

**I- CONFÉRENCES ET ATELIERS**

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -  
Phoniatry (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et  
Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option  
Neurosciences cognitives et E-Therapy**

### **1-1 Atelier d'apprentissage de la technique des logiciels thérapeutiques 1 & 2**

- Naissance du logiciel dans le soin clinique psychologique et orthophonique
- Son apport
- Ses indications
- Ses limites
- Mode d'élaboration en collaboration avec l'ingénieur en informatique
- Apport du TAL aux sciences du langage
- Démonstration de son efficacité à travers des études de cas traités (audition-voix-aphasie-enfant).

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -***

***Phoniatry (URNOP) Faculté : Sciences Humaines et Sociales***

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et**

**Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option**

**Neurosciences cognitives et E-Therapy**

## **I-2 Atelier d'imagerie cérébrale**

- Généralités sur le traitement d'images et la vision par ordinateur
- Principes de base de l'analyse d'images
- Les techniques d'imagerie cérébrale
- Ateliers en Laboratoire.

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -***

***Phoniatry (URNOP) Faculté : Sciences Humaines et Sociales***

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et**

**Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option**

**Neurosciences cognitives et E-Therapy**

### **1-3 Atelier d'écriture en langue étrangère**

- Les niveaux de langue
- L'énonciation
- Techniques d'écriture : résumé et synthèse de documents
- L'exposé oral
- Terminologie et élaboration de concordanciers : arabe-anglais-français.

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -***

***Phoniatry (URNOP) Faculté : Sciences Humaines et Sociales***

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et**

**Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option**

**Neurosciences cognitives et E-Therapy**

### **1-4 Atelier en sciences de la communication**

- Communication par la culture
- Communication par les medias
- Communication par les TIC et les TICE.

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -***

***Phoniatry (URNOP) Faculté : Sciences Humaines et Sociales***

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et**

**Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option**

**Neurosciences cognitives et E-Therapy**

### **1.5 Cycles de conférences en TCC**

Études de cas soignés à l'aide des TCC.

### **1.6 Conférences en épidémiologie-prévention**

Techniques de prévention et épidémiologie des troubles comportementaux.

## **II- SÉMINAIRES**

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -***

***Phoniatry (URNOP) Faculté : Sciences Humaines et Sociales***

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et**

**Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option**

**Neurosciences cognitives et E-Therapy**

## **II-1 Séminaire de neurosciences cognitives incluant la biologie du comportement**

- Historique épistémologique des neurosciences cognitives
- Définition
- Leurs branches
- L'interdisciplinarité dans l'approche des Sciences de l'Homme
- La recherche neuroscientifique actuelle : bibliographie et thèses
- Le besoin en Algérie : axes de recherches devant être développés en continuité avec les travaux de recherches lancés à la fin des années 80 : thèmes des thèses, projets de recherches
- Domaines : neuro-dégénérescences ; audition ; voix ; aphasie ; enfant : apports de la biologie du comportement - efficacité de la thèse thérapeutique cognitivo-comportementaliste.

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -  
Phoniatry (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et  
Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option**

**Neurosciences cognitives et E-Therapy**

## **II-2 Séminaire de psychologie cognitive**

- Conférences et cours magistraux sur la psychologie cognitive :  
naissance ; importance dans l'approche clinique
- Troubles cognitifs du siècle
- Dégénérescence
- Trouble orthophonique : troubles des fonctions cognitives acquis  
et innés
- Les tests d'approche des troubles cognitifs : axes à développer  
en Algérie.

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -***

***Phoniatry (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et  
Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option**

**Neurosciences cognitives et E-Therapy**

## **II-3 Séminaire de Linguistique et stylistique du texte chez l'enfant**

- Écriture et texte
- Texte et stylistique / développement de la personnalité chez l'enfant

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -  
Phoniatry (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et  
Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option  
Neurosciences cognitives et E-Therapy**

## **II-4 Séminaire de Recherches bibliographiques en didactique cognitive**

- Utilisation des banques de données dans ce thème précis  
(domaine des apprentissages)
- Travaux sur les sites
- Apprentissage des méthodes d'enseignement.

### **III- TRAVAUX PERSONNELS DU DOCTORANT**

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie - Phoniatrie (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option Neurosciences cognitives et E-Therapy**

### **III.1 Exposé théorique de la thèse**

- Travaux sur les textes des conférenciers invités tout au long de la formation
- Recherches personnelles dans des problématiques proposées par l'enseignant
- Discussions-débats sur les thèmes à l'oral.

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -  
Phoniatry (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et  
Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option  
Neurosciences cognitives et E-Therapy**

### **III.2 Rédaction d'un article scientifique (exposé théorique)**

- Les exercices d'écriture ont pour finalité la production d'un article scientifique : fond, forme, bibliographie, rédaction à l'internationale, proposition à des revues
- Répondre à un appel à communication
- Produire un abstract
- Présenter une communication.

Le tout, en rapport des thèmes proposés dans les 03 axes du doctorat.

## **IV- AUTRES**

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -***

***Phoniatry (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et  
Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option**

**Neurosciences cognitives et E-Therapy**

## **IV.1 Exercices méthodologiques**

- Travaux bibliographiques (comment lire un article et l'analyser)
- Exploitation de documents en rapport avec l'axe de recherche retenu
- Élaboration du sujet dans le thème
- Exemples de sujets avec des questionnements et des hypothèses
- Études de cas pratiques : recherches fondamentales (du terrain vers la théorie) ; classifications, explication, soin du trouble, sa prévention introduction faite des TIC : le logiciel et l'imagerie.

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -  
Phoniatry (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et  
Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option  
Neurosciences cognitives et E-Therapy**

## **IV.2 Élaboration du plan de la recherche**

- Choisir des exemples de sujets de doctorat et s'entraîner sur l'élaboration de plans d'approche théorique, méthodologique, clinique et technique
- Dégager le plan d'une recherche : travaux sur des articles neuroscientifiques actuels
- Normes de présentation d'une thèse de Doctorat.

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie - Phoniatrie (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option Neurosciences cognitives et E-Therapy**

### **IV.3 Recherche bibliographique**

Mettre en rapport les mots clés de la recherche avec les banques de données internationales.

### **IV.4 Mise en forme de la bibliographie (normes APA)**

- Rigueur typographique, contenu de la référence, écriture d'une référence selon la norme internationale. La fiche de lecture et ses principes ;
- Rangement d'une bibliographie par documents : livres, articles, thèses, documents divers : Rapports, sites Internet (leur apport et leurs limites).

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie -  
Phoniatry (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et  
Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option  
Neurosciences cognitives et E-Therapy**

#### **IV.5 Plan expérimental et mise en logiciel des résultats**

- Travaux avec l'ingénieur en TAL Nassim Zellal et l'enseignant Kacemi Salah (auteur de logiciels en magistère et en doctorat)
- Exercices sur des techniques cliniques de plus en plus complexes
- Confectionner un Logiciel
- Application au sujet du doctorant (diagnostic-rééducation des divers troubles).

**Université Alger 2**

**Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie - Phoniatrie (URNOP)* Faculté : Sciences Humaines et Sociales**

**Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et Orthophonie**

**Intitulé de la Formation Doctorale : Orthophonie Option**

**Neurosciences cognitives et E-Therapy**

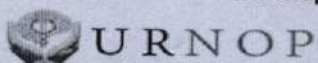
#### **IV.6 Stage d'imagerie + Stage hospitalier en intermittence**

- Organisation des rotations par binôme, à travers les 04 lieux de stage (voir conventions)
- Répartition des doctorants en lieux de stage, compte tenu de leur sujet de recherche.

#### **IV.7 Finalisation de la thèse et soutenance.**

- Joindre pv de domiciliation de l'offre doctorale, des CE de l'entité de recherche de rattachement :

PV N° 1 de domiciliation de la formation doctorale Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy, du Conseil des Chefs d'Équipes et de projets en cours  
 Réunion du CSUR - dimanche 09/04/2017 - 10 h  
 Siège de l'URNOP (Campus Bouzarréah)



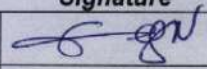

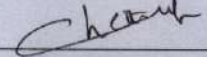
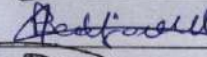
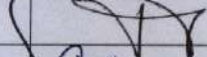
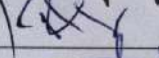
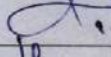

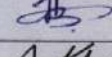
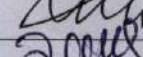
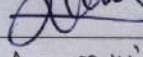
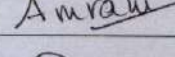
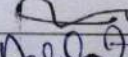
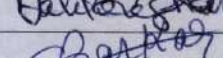
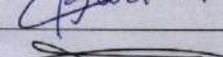
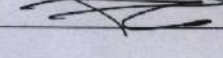
Les Chefs d'équipe de l'URNOP - U. Alger 2 acceptent, à l'unanimité, de domicilier la Formation Doctorale Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy, à l'URNOP. Depuis le 21/11/2016, les cours se déroulent à son siège.

Nom Prénom du Chef d'équipe (avec code de la DGRSDT)	Signature
1. ZELLAL Nacira C1562901	
2. TIDJANI Toria (nouveau projet en cours de renouvel.) C1562914	
3. TRIBECHÉ Rabia C1562903	
4. BEDJAOUI Wafa C1562904	
5. FERCHOULI Fatma Zohra C1562908	
6. BOUKHRISSA Aïcha C1562905	
7. BELMIHOUB Keltoum C1562906	
8. DOUMANDJI Gamra C1562909	
9. BADAOUÏ Fadila C1562911	
10. ZELLOUF Mounira C1562916	
11. ZIANE Saïd C1562902	
12. AMRANI Salima C1562912	
13. BEDJAOUI Meriem (bilan remis ; code DGRSDT en cours)	
14. ZEGHAR Dalila (bilan remis ; code DGRSDT en cours)	
15. BARKA Zohra (bilan remis ; code DGRSDT en cours)	
16. BENABBAS Saliha (bilan remis ; code DGRSDT en cours)	

- Joindre PV du conseil des chefs d'équipes et de projets en cours :

- Joindre PV du conseil des chefs d'équipes et de projets en cours :

Les Chefs d'équipe de l'URNOP - U. Alger 2 acceptent, à l'unanimité, de soutenir, par leurs projets en cours, la Formation Doctorale Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives et E-Therapy depuis son habilitation jusqu'à son terme.

Nom Prénom du Chef d'équipe (avec code de la DGRSDT)	Signature
1. ZELLAL Nacira C1562901	
2. TIDJANI Toria (nouveau projet en cours de renouvel.) C1562914	
3. TRIBECHE Rabia C1562903	
4. BEDJAOUI Wafa C1562904	
5. FERCHOULI Fatma Zohra C1562908	
6. BOUKHRISSA Aicha C1562905	
7. BELMIHOUB Keltoum C1562906	
8. DOUMANDJI Gamra C1562909	
9. BADAOUI Fadila C1562911	
10. ZELLOUF Mounira C1562916	
11. ZIANE Said C1562902	
12. AMRANI Salima C1562912	
13. 13. BEDJAOUI Meriem (bilan remis ; code DGRSDT en cours)	
14. 14. ZEGHAR Dalila (bilan remis ; code DGRSDT en cours)	
15. 15. BARKA Zohra (bilan remis ; code DGRSDT en cours)	
16. 16. BENABBAS Saliha (bilan remis ; code DGRSDT en cours)	

Fait à Alger, par le Pr ZELLAL Nacira, le 06/04/2017.