

SYNTHÈSE DES FONDEMENTS DU DOCTORAT D'ORTHOPHONIE-NEUROSCIENCES COGNITIVES ET E-THERAPY CAS DE 06 PROJETS – D2/2017-2018

Responsable : Pr Zellal Nacira, Laboratoire de rattachement : URNOP

يوم دراسي حول التكوين في الطور الثالث 01-02 ديسمبر 2018 بقاعة المحاضرات الكبرى -بوزريعة

ABSTRACT

Les neurosciences cognitives sont un courant récent né, en fait, dans les années 1950. En effet, elles ne se sont véritablement unifiées, que dans les années 1970.

Elles étudient les conséquences de lésions cérébrales sur le comportement, permettant, ainsi, de faire le lien entre l'anatomie du cerveau et le fonctionnement de l'esprit humain, analysé par la psychologie cognitive.

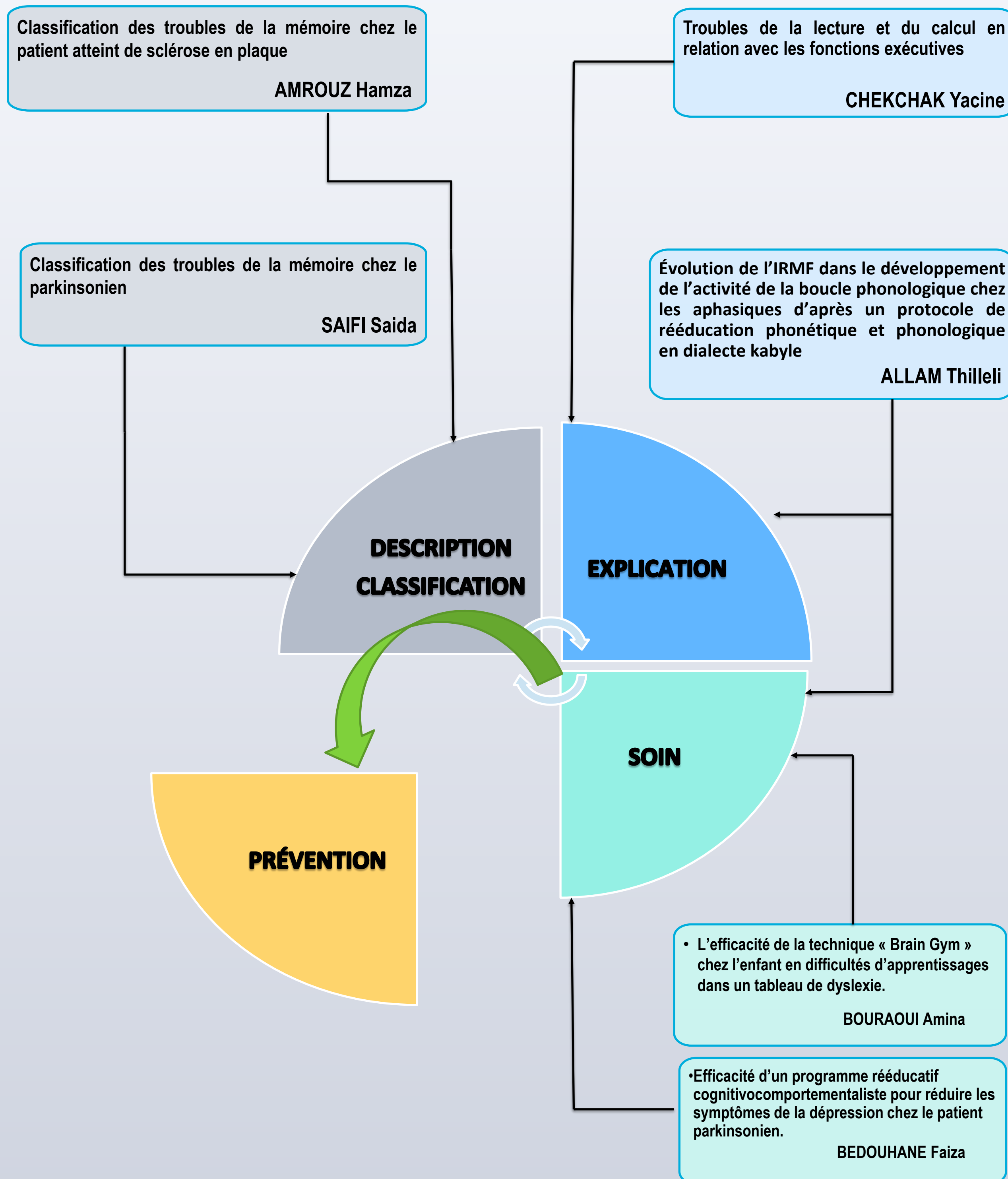
L'orthophonie reste intimement liée à la médecine, tant institutionnellement (elle s'enseigne en faculté de médecine), que terminologiquement (elle utilise des catégories nosologiques médicales), pratiquement (elle intervient sur requête médicale) et que méthodologiquement (elle pratique des diagnostics, de la prévention et de la thérapeutique).

N. Zellal, fondatrice de la chaire et de la recherche scientifique orthophoniques, à travers la confrontation constructive entre diverses approches, a réussi à en modéliser la démarche scientifique.

C'est un modèle quadrangulaire ayant intégré les 12 sujets de la promotion D1 et cette année 2018-2019, c'est au tour des 06 sujets de la promotion D2, de s'y intégrer.

Ceci veut dire qu'à l'infini, les sujets des promotions à venir, vont constamment développer ce modèle.

Décrire, classer, expliquer, prévenir le trouble orthophonique constituent les mots clefs de ce modèle, dont voici la représentation globale de nos 06 sujets doctoraux.



CONCLUSION - PERSPECTIVES

Deux points de conclusion :

1. Le modèle théorique dans lequel se moule chacun de nos sujets doctoraux a évolué depuis l'an passé. Pour rappel, le poster des Doctoriales des 1^{er}-02/12/2017, de la promotion D1, est affiché à côté du nôtre dans le hall, pour permettre de comparer les 02 posters.

En effet, dans le modèle quadrangulaire, dans le cadran en bas à gauche (ci-contre), on a ajouté aux 04 spécificités du modèle (Description-Classification ; Explication ; Soin), une 5ème spécificité : la « Prévention ».

Vers elle, convergeront alors, les 04 autres spécificités du modèle car chacune de nos thèses aboutira à des Recommandations et ce sont ces recommandations-là, qui fonderont, à leur tour, nos démarches préventives futures.

2. Toutes les recherches de l'URNOP sont intégrées dans ce moule conceptuel, ce modèle théorique de la recherche scientifique en Orthophonie.

Les résultats des thèses de Doctorat NCET de la D1, de la D2 et de la D3, qui sont, actuellement, en cours, ainsi que les résultats des futures promotions, vont donc contribuer à approfondir à l'infini et à rendre de plus en plus pointu ce modèle, afin d'inscrire les SHS et les Sciences de l'Homme, en Algérie, dans le concert des Nations développées, dans l'actualité des Neurosciences et dans la modernité.

MERCI POUR VOTRE ATTENTION.

Nb. La prévention est incluse dans ce modèle, des thèmes pourront y être intégrés.