

**Pr Boussekssou, Pr Selmane,**

**Bienvenue chers participants, collègues, jeunes chercheurs et praticiens-chercheurs-enseignants médecins, orthophonistes, éducateurs et psychologues, chers amis,**

**Ce IV<sup>o</sup> Congrès international de NC est, en fait, la 39<sup>ème</sup> manifestation de ce type en Recherche Scientifique Orthophonique, depuis 1988.**

**L'URNOP s'aperçoit toutefois, que sa dimension dépasse la dimension internationale, puisque 04 continents sont représentés dans leur mode d'enseignement de l'Orthophonie : l'Afrique, l'Asie, l'Amérique et l'Europe.**

**L'Océanie aurait pu être aussi impliquée, cependant, nous n'avons eu le bon contact, que très tard et notre collègue, Danielle Somers, Directrice adjointe of the Office for Global Health of the Faculty of Medicine and Health of Sydney University, poursuit l'échange avec l'URNOP, en vue d'une collaboration future.**

**Voici, cependant, pour ceux que cela intéresserait, le lien, qui montre que l'orthophonie, en Australie, est un DPT de la Faculté de médecine : <https://www.sydney.edu.au/medicine-health/schools/sydney-school-of-health-sciences.html>**

**Par cette approche comparative des enseignements de l'orthophonie, qui met à jour le Symposium international, qui s'est tenu en avril 2013 au CERIST dans le thème (cf Proceeding réunis dans le N<sup>o</sup> 10 de la RSH électronique), nous visons à atteindre un triple objectif cohésif, en 03 points, à savoir :**

**1) *Premier point* : 42 ans de productions cliniques, pédagogiques et scientifiques, ont pu aboutir à la proposition d'un cursus d'enseignement de l'Orthophonie, en Faculté de médecine, vu que son rattachement à la FSS, a largement atteint ses limites.**

**Auquel titre, 02 cursus, qui seront incessamment versés en ligne, sur site de l'URNOP, ont été proposés à l'habilitation ministérielle :**

- 01 cursus ternaire de baccalauréat + 06 ans + résidanat de 04 ans + doctorat**
- et 01 cursus, à même d'en produire le corps encadrant, qui soit à base médicale, en 02 ans de Surspécialité, à l'intention du médecin ORL, neurologue, pédopsychiatre, pédiatre, rééducateur fonctionnel et chirurgien maxillo-facial.**

**En quelques mots, le CSSO, qui sur-spécialisera le médecin de baccalauréat + 11 ans, est composé de 04 semestres :**

- deux transversaux (communs à tous les spécialistes) : le S1 pour les matières fondamentales (ex. : linguistique, physique acoustique, développement de**

**l'intelligence, acquisition, apprentissages, ORL, neurologie, phonétique-phonologie, exercice professionnel, méthodologie du MTA...) et le S4 pour le mémoire, son stage et sa méthodologie ;**

**- et 02 longitudinaux : les S2 pour les troubles de l'enfant et S3 pour les troubles de l'adulte, au cours desquels fonctionneront simultanément 05 ateliers, répartis par spécialité médicale (par exemple l'Atelier ORL-phoniatrie, pour le médecin ORL, est consacré aux protocoles de rééducation des dysphonies fonctionnelles et organiques ; l'Atelier neurologique aux aphasies et neurodégénérescences ; l'Atelier pédiatrique, pour le pédiatre et le pédopsychiatre, aux troubles d'Acquisition, sans exclure les dysphasies ni l'autisme ni les troubles « DYS » ; l'Atelier Chirurgie MF et Rééducation Fonctionnelle, aux troubles de la résonnance, de l'oralité et de la déglutition (comme dans l'IMC et les fentes labio-palato-vélaires, par exemples).**

**C'est pourquoi cette diversité des spécialités orthophoniques est scrupuleusement reflétée dans les 06 séances, rangeant les 06 principales spécialités du programme de ce Congrès, structuré par les équipes pluridisciplinaires de l'URNOP. Elles sont édictées par les 06 principaux lieux d'exercice, de recherche et d'enseignement orthophoniques.**

**L'habilitation préalable du CSSO en Faculté de Médecine, est en cours, sachant que l'agrément nous en a été donné le 04 février 2021, par la Faculté de Médecine de l'Université d'Alger 1, à laquelle les 02 Offres ont été proposées, à l'instigation de Monsieur le Ministre de l'ESRS, lui-même, convaincu du besoin social et de la présence compétente, à même d'y répondre.**

**Cette création médicale est également motivée, par le fait que, socio-économiquement, il s'agit d'un Soins, que l'Algérie ne peut pas importer, vu qu'il est pratiqué à l'aide de techniques cliniques étalonnées, au préalable de leur adaptation (à l'aide d'une méthodologie scientifique, enseignée et validée à l'international), aux systèmes linguistiques arabes oraux et kabyle, pour les troubles d'acquisition et au système arabe écrit, pour les troubles d'apprentissage fonctionnels, organiques ou acquis, secteur neuropsycholinguistique novateur, qui ne peut se développer valablement et techniquement, qu'au contact du médecin, puisqu'il est en charge du patient avec déficit voco-verbal.**

**Auquel titre, je cite notre collaboration, en mars 2021, dans le cadre du projet TRADAPHASIA, mené par l'orthophoniste-chercheuse au CNRS, N. Guinel, ayant trait à l'élaboration (actuellement, dans 60 langues, dont l'arabe), du matériel linguistique de démutisation des aphasiques post-AVC, au sein des services des Urgences cardio et neuro-vasculaires des CHUs Sainte Anne et Salpêtrière à Paris. Son site (dans Google, TRADAPHASIA), en indique le**

**gain, outre de 02 prix, d'un Trophée dans l'édition 2020 de l'Evènement Trophée Patients.**

**En outre, la prise en charge de patients algériens à l'étranger, atteints de troubles orthophoniques, n'est qu'un gaspillage, puisque, même les troubles de l'adulte ou troubles d'Apprentissage (période d'Apprentissages, qui se déploie de 06 ans jusqu'à la fin de la vie), ne sont, épistémologiquement compris et donc valablement rééduqués, qu'en lien avec le processus cognitif d'Acquisition (de 0 à 06 ans). Les premières résurgences en aphasie, sont d'ailleurs produites en langue maternelle.**

***2) Deuxième point : encore faut-il démontrer en quoi l'orthophonie est donc une science et une pratique médicale ?***

**Ceci convoque alors, la logique réponse-vérité concrète, des rapports d'activité, qui seront proposés au cours de ces 02 journées, sous la forme de thèmes très diversifiés, montrant les résultats positifs cliniques, obtenus auprès de patients pris en charge, à travers l'Avant, le Pendant et l'Après Rééducation, à l'instar du cas le plus récemment pris en charge par l'une des équipes d'orthophonistes de l'URNOP, un cas très grave, dont je ne résiste pas à la pulsion de vous montrer, avec son autorisation, 02 petites vidéos de l'Avant et de l'Après Rééducation vocale, à l'aide d'un matériel puisé de la physique acoustique des sons et de la physiologie.**

**Ce jeune adulte a été blessé à l'arme blanche, qui lui a sectionné la corde vocale droite et le chirurgien cervico-facial, lui a fait perdre tout espoir de recouvrer la voix : PARTAGE DES 02 VIDÉOS AVANT ET APRÈS.**

**Et aux orthophonistes, Dr Kacemi, MC en orthophonie à l'Université de Chlef et Chaouche Hanaa, praticienne à la Polyclinique de Ténès, de vous présenter tout à l'heure, le protocole phoniatrique acoustico-physiologique, mis en œuvre, pour avoir obtenu ce résultat, que d'aucuns, en secteur médical, jugent spectaculaire.**

**Nombreuses seront, au cours de ces 02 journées, les communications dans des thèmes similaires très diversifiés, émanant du corps pédagogique-même du LMD d'Orthophonie. Seront proposées au cours de ces 02 journées à débat, des communications en PPT sur la Voix, le langage, la parole, les neurodégénérescences, l'autisme abordé et par le psychologue clinicien et par l'orthophoniste, les troubles de l'oralité, la surdité, l'aphasie, les fentes palatines, la frénectomie, la dystonie abordée par le neurochirurgien, la notion de stress abordé par le neurolinguiste et par le biologiste, le tout, sans que soient omises les technologies comme l'IRMF, l'EEG et le digital (E-Therapy et Logiciel thérapeutique).**

**3) Troisième point : Actuellement, le MESRS entreprend la refonte de l'enseignement de la médecine, dans l'optique de sa mondialisation et s'il est patent, qu'il ne s'agit pas de produire de meilleurs médecins que ceux que l'Algérie a déjà, il est patent aussi, que sa mondialisation consiste, tout simplement, en son intégration dans l'actualité internationale, à savoir les Neurosciences Cognitives, en ce que le médecin, aujourd'hui, observe, soigne et réfléchit sur le fonctionnement psycho-social des organes, dont il soigne la maladie, lorsqu'ils sont biologiquement atteints.**

**La pluridisciplinarité, qui fait la modernité, n'est donc plus, grâce à l'orthophonie, qui est la seule science, qui croise les 03 sciences de l'Homme (médecine, linguistique et psychologie), désormais, qu'un simple vœux pieux !**

**Il s'agit donc d'humaniser la médecine de façon scientifique-clinique et par-là, pédagogique. Et ce pont Sciences Humaines et Sociales / Sciences médicales, c'est bien l'orthophonie qui le construit depuis 45 ans et qui l'inaugure, à travers ces 02 Offres de cursus, universellement rattachés aux Facultés de médecine.**

**L'orthophonie explique ce pont en recherche fondamentale et appliquée, en termes de Neurosciences Cognitives, avec cristallisation en une profession, dont le besoin social n'est pas à démontrer.**

**Les Proceedings des travaux de ces 02 journées seront réunis, en guise de recommandations à soumettre aux autorités, pour appuyer l'objet de ces 02 offres médicales, à travers le numéro 26 de la RSH électronique, qui sera un numéro spécial-PPT, à portée pédagogique (notamment) car la seule bibliothèque nationale d'orthophonie en Algérie, est celle qu'offre le site de l'URNOP.**

**Les 17 chefs d'équipe de l'URNOP et les jeunes organisateurs techniques de l'Unité, à savoir, notre webmaster Houssein Chergui et nos 02 Assistants Akram Ettahri et Radia Ibrouchène, sont à l'origine de la gestion technique de ce congrès, qu'ils en soient félicités et remerciés.**

**Un remerciement tout particulier va à nos collègues Mickael Viégbé, président de l'Association Béninoise des Professionnels de l'Orthophonie, Emmanuel Etongnon, président de la FOAF et Samantha Ghali, chercheuse en logopédie à l'Université du Kansas (USA), pour leur présence et l'aide qu'ils nous ont apportée à chaque fois que nous les avons sollicités.**

**J'ai dit.**